

REPORTAGE VIDÉO au Québec

La formation des enseignants associés (maitres de stage) et des superviseurs



Madame, Monsieur,

Lors de [son séjour de recherche doctoral](#), [Christophe Baco](#), doctorant titulaire d'une bourse cofinancée par l'[Université de Mons](#), [la Haute École en Hainaut](#), [la Haute École Provinciale de Hainaut - Condorcet](#) et [la Haute École Albert Jacquard](#), a enregistré plusieurs entretiens avec des personnes engagées dans la formation des enseignants associés (maitres de stage) ou des superviseurs au Québec. Ainsi, quatre vidéos rendent compte de la manière dont la formation des formateurs de stagiaires a été envisagée et mise en œuvre. Nous sommes très contents de vous les partager.

Nous profitons de cette dernière newsletter de l'année pour vous souhaiter d'excellentes vacances !

La formation des enseignants associés (maitres de stage) au Québec

Liliane Portelance, professeure associée à l'[Université du Québec à Trois-Rivières \(UQTR\)](#), présente l'historique de la formation des enseignants associés avant de présenter l'élaboration du [Cadre de référence pour la formation des enseignants associés et des superviseurs](#) ainsi que les perspectives qui ont suivi. **Ariane Provencher**, responsable de la formation des enseignants associés à l'[Université de Montréal \(UdeM\)](#) et **Annie Malo**, professeure et chercheuse à l'[UdeM](#), présentent respectivement la formation des enseignants associés et celle des superviseurs, soulignant ainsi l'importance de ces formations. Après cela, [Isabelle Vivegnis](#), professeure et chercheuse à l'[UdeM](#), présente le [CIACRE](#) qui est le [Comité Interuniversitaire pour l'Actualisation du Cadre de Référence](#). En effet, à la suite de

l'élaboration du cadre de référence, un comité a été mis en place pour actualiser le cadre de référence et offrir la meilleure formation possible dans les différentes universités. L'ensemble de ces présentations offrent des pistes pour la mise en place d'une formation des maîtres de stage et le renforcement de celle des superviseurs en Belgique francophone. Elles font écho aux travaux menés en Belgique (e.g. [Baco et al., 2021](#), [2022](#), [2023](#); [Colognesi & Van Nieuwenhoven, 2019](#); [Derobertmeasure et al., 2011](#); [Rey et al., 2001](#)) et ailleurs (e.g. [Childre & Van Rie, 2015](#); [Gareis & Grant, 2014](#); [Lafferty, 2018](#)) sur la question de la formation des formateurs.

L'élaboration du Cadre de référence (Liliane Portelance)



[L'entretien avec Mme Liliane Portelance](#)

[Téléchargez le Cadre de référence pour la formation des enseignants associés et des superviseurs](#)

La formation des enseignants associés (Ariane Provencher)



[L'entretien avec Mme Ariane Provencher](#)

[En savoir plus sur la formation des enseignants associés à l'UdeM.](#)

La formation des superviseurs



[L'entretien avec Mme Annie Malo](#)

[En savoir plus sur la formation des superviseurs à l'UdeM.](#)

Le Comité d'Actualisation du Cadre de Référence (CIACRE) par Isabelle Vivegnis



[L'entretien avec Mme Isabelle Vivegnis](#)

[Téléchargez le Cadre de référence pour la formation des enseignants associés](#)

[Visitez le site du CIACRE](#)

[Téléchargez le document : « La formation à l'enseignement, les orientations relatives à la formation en milieu de pratique ».](#)

L'ensemble du séjour de recherche, réalisé par Christophe Baco, ayant permis la réalisation de ces capsules a été soutenu financièrement par une bourse exceptionnelle de voyage de la Fédération Wallonie-Bruxelles, [l'institut de recherche SOCI&TER](#) et l'[Université de Mons](#). Nous tenons à les remercier pour leur aide.